



de Bibliotheek 
Zoetermeer

CKC &
partners

MUSEUM **de**
VOORde

Cultuureducatie met Kwaliteit

Doorlopende leerlijn erfgoed
Groep 4

Deze leerlijn is ontwikkeld door Museum De Voorde.

'De Schatkamer'

Informatie over 'De Schatkamer'

Groep 4, Lessenreeks 'De Schatkamer', twee lessen van 60 minuten.

Doel van de lessenreeks:

Kennismaken met erfgoed door dichtbij te beginnen. De leerlingen kijken naar persoonlijk erfgoed, maken kennis met echte voorwerpen uit Museum De Voorde en denken na over de waarde ervan. Aan het einde van de lessen zijn de leerlingen echte erfgoedkenners geworden.

Locatie: Op school in de klas.

Kosten: €55 per groep.

Materiaallijst:

Les 1: Museumles op school Een lege tafel die voor iedereen goed zichtbaar is.
Tekemateriaal.
Bijlage 1: Werkblad 'De Schat', geprint op a4 papier.
Museumvoorwerpen worden meegebracht door de museumdocent.

Les 2: Op school De leerlingen (en de leerkracht) brengen een voorwerp mee van huis dat voor hen belangrijk is. Na afloop van de les gaan de voorwerpen weer mee naar huis.
Een lege tafel die voor iedereen goed zichtbaar is.
Bijlage 2: Waardekaartenbestand met vier Waardetekens.

Les 1:

De Schatkamer	Verhalen	Wat bewaar jij?	De Schatkamer van de klas
---------------	----------	-----------------	---------------------------

De museumdocent onderzoekt met de leerlingen verschillende verhalen bij museumvoorwerpen en de waarde van deze voorwerpen. Dit doen we aan de hand van 'Waardekaarten'. De leerlingen denken na over wat voor hen van waarde is.

Les 2:

Voorwerpen met een verhaal	Verhalen vertellen	Waardevolle verhalen
----------------------------	--------------------	----------------------

De leerlingen brengen een voorwerp mee naar school dat belangrijk voor hen is, bijvoorbeeld omdat ze het van een speciaal iemand hebben gekregen (zoals: knuffels, een boek, een pen of kettinkje). De voorwerpen worden onderzocht met behulp van Waardekaarten.

Deze lessenreeks sluit aan bij de doorlopende leerlijn Cultuureducatie met Kwaliteit in Zoetermeer. Meer informatie over Cultuureducatie met Kwaliteit vind je [hier](#).

De leerlijn erfgoed is ontwikkeld door Museum De Voorde. Neem bij vragen contact op via

educatie@museumdevoorde.nl

Cultuureducatie met **Kwaliteit**

'De Schat'

Groep 4, Lessenreeks 'De Schatkamer', Les1. Dit onderdeel wordt gegeven door de museumdocent in de klas.

Lesdoel: De leerlingen maken kennis met echte voorwerpen uit het museum en horen de verhalen die erbij horen. Waarom zijn de voorwerpen waardevol? Samen onderzoeken we de waarde.

Benodigde materialen: Een lege tafel die voor iedereen goed zichtbaar is.
Bijlage 1: Werkblad 'De Schat' geprint op A4 papier, één per leerling.
Museumvoorwerpen worden meegebracht door de museumdocent.

Duur: 60 minuten.

Opdrachten:

De Schatkamer	Verhalen	Wat bewaar jij?	De Schatkamer van de klas
---------------	----------	-----------------	---------------------------

Oriënteren:	De Schatkamer	15 minuten
Opdracht: We ontdekken samen wat een museum is: een heuse schatkamer! We bedenken waarom dingen in een museum horen en maken kennis met 4 waardenkaarten. Waardekaarten zijn kaarten waarop tekens staan. Een kaart met een hart betekent: het voorwerp heeft persoonlijke waarde en is daarom belangrijk; de kaart met de klok betekent dat iets oud is en daarom waardevol is; de kaart met de munten betekent dat iets veel geld waard is en de kaart met het gereedschap betekent dat iets waardevol is omdat het erg handig is in gebruik.		
Reflecteren: Kunnen we een voorbeeld noemen van voorwerpen met één van de vier waarden? Zouden we die dingen in een museum zetten?		

Onderzoeken:	Verhalen	15 minuten
Opdracht: Waarom bewaart het museum bepaalde voorwerpen? We onderzoeken samen een aantal voorwerpen en luisteren naar 'hun' verhalen. We bepalen welke waarde deze voorwerpen hebben met de Waardekaarten.		
Reflecteren: Vind jij de voorwerpen ook belangrijk? Welke wel en niet? Welke waarden vindt jij dan belangrijk?		

Uitvoeren:	Wat bewaar jij?	20 minuten
Opdracht: De leerlingen tekenen wat ze zelf zouden bewaren, welk verhaal en welke waarden daar bij horen. Dit doen ze op het werkblad 'De Schat' waarop in steekwoorden het verhaal van het voorwerp geschreven kan worden.		
Reflecteren: Wat bewaar jij en waarom?		

Evalueren:	De Schatkamer van de klas	10 minuten
Opdracht: We maken van alle tekeningen een tentoonstelling. De 'zalen' worden ingericht aan de hand van de verschillende waarden. Enkele leerlingen vertellen het verhaal bij hun voorwerp.		
Reflecteren: Waarom hoort jouw voorwerp in het museum thuis?		

'Een schat aan verhalen'

Groep 4, lessenreeks 'De Schatkamer', Les 2. Dit onderdeel wordt gegeven door de leerkracht in de klas.

Lesdoel: De leerlingen leren dat bij ieder voorwerp een verhaal hoort. Voorwerpen zijn belangrijk om de verhalen die ze vertellen.

Benodigde materialen: De leerlingen (en de leerkracht) brengen een voorwerp mee van huis dat voor hen belangrijk is. Na afloop van de les gaan de voorwerpen weer mee naar huis.
Bijlage 2: Waardekaarten met vier waardetekens (evt. losknippen).

Duur: Naar eigen inzicht van de leerkracht (maximaal 60 minuten).

Opdrachten:

Voorwerpen met een verhaal	Verhalenvertellers	Waardevolle verhalen	Wat hebben we geleerd?
----------------------------	--------------------	----------------------	------------------------

Introductie:

De leerlingen brengen een voorwerp mee naar school dat belangrijk voor hen is, bijvoorbeeld omdat ze het van een speciaal iemand hebben gekregen (zoals: knuffels, een boek, een pen of kettinkje).

De voorwerpen worden onderzocht met behulp van de Waardekaarten.

Oriënteren:	Voorwerpen met een verhaal	Naar eigen inzicht
Opdracht: De leerlingen stalen hun voorwerpen uit op tafel. Bespreek klassikaal welke voorwerpen er zijn meegenomen. Laat bijvoorbeeld enkele leerlingen aan het woord of stel vragen waarbij leerlingen de hand op kunnen steken, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none">- Wie heeft er allemaal een knuffel meegenomen?- Wie heeft er speelgoed meegenomen?- Wie heeft iets meegenomen dat hij/zij van een familielid heeft gekregen?- Wie heeft iets meegenomen dat oud is?- Etc.		
Reflecteren: Zouden deze voorwerpen in een museum passen? Ben je zuinig op je voorwerp? Ligt het bijvoorbeeld op een speciaal plekje?		

Onderzoeken:	Verhalenvertellers	15 minuten
Opdracht: De leerlingen vertellen het verhaal dat bij hun eigen voorwerp hoort. Dit kan - naar eigen inzicht van de leerkracht - klassikaal met de hele groep of in kleine groepjes. Je kunt hierbij de volgende vragen gebruiken om het gesprek op gang te helpen: Welk voorwerp heb je meegebracht? Wanneer heb je het gekregen? Van wie heb je het gekregen? Wat vind je er mooi aan? Waarom is het voor jou speciaal?		
Reflecteren: Welke waarden vindt jij belangrijk?		

Uitvoeren:	Waardevolle verhalen	15 minuten
Opdracht: Laat de leerlingen waardekaarten toekennen aan hun eigen voorwerp en indien mogelijk ook aan elkaars voorwerpen. Dit kunnen ze doen door op een klein blaadje (bijv. een post-it) de waarde die zij kiezen te tekenen of schrijven. Sorteert de voorwerpen vervolgens aan de hand van de waarden en maak zo een tentoonstelling. Bespreek de reflectievragen:		
Reflecteren: Wat valt op? Lijken de voorwerpen die bij dezelfde Waardekaart liggen allemaal op elkaar? Voorwerpen die dezelfde waarde hebben, kunnen toch heel verschillend zijn. Een ketting van plastic kan voor iemand veel waardevoller zijn dan een gouden ketting, omdat de ketting een cadeau is van een dierbaar persoon. Bij elk voorwerp hoort een verhaal en juist dat maakt de voorwerpen waardevol.		

Evaluëren: Wat hebben we geleerd?

Naar eigen inzicht

Opdracht: Vat met de leerlingen samen wat er in de afgelopen lessen geleerd is. Je kunt hiervoor de onderstaande reflectievragen gebruiken.

Reflecteren:

- Waarom bewaren we dingen?
- Waarom kunnen we een museum een schatkamer noemen?
- Wat voor waarden kunnen spullen hebben? Welke waarden vind jij het belangrijkste?