



de Bibliotheek 
Zoetermeer

CKC &
partners

MUSEUM **de**
voor **de**

Cultuureducatie met Kwaliteit

Doorlopende leerlijn erfgoed
Groep 7
Les passend bij 'Tijd van steden en staten'

Deze leerlijn is ontwikkeld door Museum De Voorde.

'Naar de stad'

Informatie over 'Naar de stad'

Groep 7, Les 'Naar de stad' ontwikkeld bij de geschiedenisperiode 'Tijd van steden en staten', 1 les van 60 minuten.

Doel van de les:

De leerlingen leren over het leven in de late Middeleeuwen in Nederland en Zoetermeer. De les gaat over de verschillen en overeenkomsten tussen wonen op het platteland en wonen in de stad, toen en nu. De leerlingen maken kennis met voorwerpen en andere bronnen uit de late Middeleeuwen en vormen zich een beeld van die tijd, aansluitend op hun eigen belevingswereld. Na zelf de Middeleeuwen onderzocht te hebben a.d.h.v. opdrachten, kiezen de leerlingen of zij in de Middeleeuwen in de stad of op het platteland zouden willen wonen. Ze presenteren hun keuze in groepjes aan de klas.

Deze les is vooral geschikt als introductie op de geschiedenisperiode 'Tijd van steden en staten'.

Locatie: Op school in de klas.
De les wordt gegeven door de museumdocent.

Kosten: €55,- per groep

Materiaallijst: Smartboard, schrijfmateriaal, evt. kleurpotloden.
De tafels staan klaar in 6 groepjes.
Alle benodigde voorwerpen, afbeeldingen en opdrachten worden meegebracht door de museumdocent.

Les:

Dorp en stad	Ontdek de Middeleeuwen	Naar de stad?	Wat kies jij?
--------------	------------------------	---------------	---------------

Aanvullende lessen

Verrijk deze lessen van groep 7 met boekenkisten en lesreeksen Literatuur van de Bibliotheek! In verschillende boekenkisten zijn allemaal prachtige boeken verzameld die te maken hebben met een thema uit de geschiedenis canon. Zo komt geschiedenis nog meer tot leven!

De Bibliotheek heeft de Literatuur-leerlijn ontwikkeld voor groep 1 tot en met 8. Vanaf groep 6 zijn er lesreeksen en boekenkisten beschikbaar die aansluiten bij de geschiedenis canon. Zie voor verdere informatie de website van de Bibliotheek.

Deze lessenreeks sluit aan bij de doorlopende leerlijn Cultuureducatie met Kwaliteit in Zoetermeer. Meer informatie over Cultuureducatie met Kwaliteit vind je [hier](#).

De leerlijn erfgoed is ontwikkeld door Museum De Voorde
Neem bij vragen contact op via

educatie@museumdevoorde.nl



'Naar de stad'

Groep 7, Les 'Naar de stad' ontwikkeld bij de geschiedenisperiode 'Tijd van steden en staten'. Deze les wordt gegeven door de museumdocent.

Lesdoel:

De leerlingen leren over het leven in de late Middeleeuwen in Nederland en Zoetermeer. De les gaat over de verschillen en overeenkomsten tussen wonen op het platteland en wonen in de stad, toen en nu. De leerlingen maken kennis met voorwerpen en andere bronnen uit de late Middeleeuwen en vormen zich een beeld van die tijd, aansluitend op hun eigen belevingswereld. Na zelf de Middeleeuwen onderzocht te hebben a.d.h.v. opdrachten, kiezen de leerlingen of zij in de Middeleeuwen in de stad of op het platteland zouden willen wonen. Ze presenteren hun keuze in groepjes aan de klas.

Benodigde materialen:

Smartboard, schrijfmateriaal, evt. kleurpotloden.

De tafels staan klaar in 6 groepjes.

Alle benodigde voorwerpen, afbeeldingen en opdrachten worden meegebracht door de museumdocent.

Opdrachten:

Dorp en stad	Onderzoek de Middeleeuwen	Naar de stad?	Wat kies jij?
--------------	---------------------------	---------------	---------------

Oriënteren:	Dorp en stad	15 minuten
Opdracht: We onderzoeken met elkaar de verschillen en overeenkomsten van een dorp en een stad. We kijken naar o.a. naar ligging en voorzieningen. We lezen samen een stukje uit het oude verhaal Mariken van Nimweghe en ontdekken wat er vroeger in de stad te vinden was, en wat op het platteland.		
Reflecteren: Wat was er anders in de stad en op het platteland? Hoe zou dat komen, denk je?		

Onderzoeken:	Onderzoek de Middeleeuwen	20 minuten
Opdracht: In zes groepjes voeren we opdrachten uit. Door deze opdrachten ontdekken we meer over de Middeleeuwen. De opdrachten focussen zich op beroepen, spullen en het dagelijks leven.		
Reflecteren: Wat kon je vroeger waar doen en vinden? Waarom denk je dat? En hoe kwam dat?		

Uitvoeren:	Naar de stad?	10 minuten
Opdracht: De leerlingen beslissen met hun groepje of zij zelf in de Middeleeuwen liever in de stad of op het platteland zouden wonen. Ze baseren hun keuze op de informatie die ze hebben opgedaan tijdens de voorgaande onderdelen. Ze maken een mini-poster waarop ze opschrijven/tekenen wat ze kiezen en waarom.		
Reflecteren: Wat zou je zelf liever willen? Stad of dorp? En waarom?		

Evalueren:	Wat kies jij?	15 minuten
Opdracht: De leerlingen presenteren hun mini-poster en keuzes aan elkaar.		
Reflecteren: Hebben de groepjes verschillende keuzes gemaakt? Hoe komt dat? Kun je elkaars redenen/keuzes begrijpen?		