



de Bibliotheek 
Zoetermeer

CKC &
partners

MUSEUM **de**
VOORde

Cultuureducatie met Kwaliteit

Doorlopende leerlijn erfgoed
Groep 6
Lessenreeks passend bij 'Tijd van wereldoorlogen'
Deze leerlijn is ontwikkeld door Museum De Voorde.

**'Leven in Zoetermeer in de
Tweede Wereldoorlog'**

Informatie over 'Leven in Zoetermeer in de Tweede Wereldoorlog'

Groep 6-7-8, Les over 'Leven in Zoetermeer in de Tweede Wereldoorlog' ontwikkeld bij de geschiedenisperiode 'Tijd van wereldoorlogen', 1 les van 90 minuten.

Doel van de les:	De leerlingen kunnen zich een betere voorstelling maken van de situatie in Zoetermeer tijdens de Tweede Wereldoorlog.
Locatie:	Museum De Voorde, Zuidwaarts 2, 079-3164735.
Kosten:	€55,- per groep.
Materiaallijst:	Objecten, foto's en schrijfmateriaal zijn aanwezig in het museum.

Les

Wat weten we al over WOII?	Opdrachtencarrousel	WOII-Wandeling	Wat hebben we gezien en gedaan?
----------------------------	---------------------	----------------	---------------------------------

De les bestaat uit een museumbezoek en een wandeling door de Dorpsstraat. De leerlingen onderzoeken aan de hand van opdrachten met authentieke voorwerpen en foto's hoe het leven in Zoetermeer was tijdens de Tweede Wereldoorlog.

Aanvullende lessen

Verrijk deze lessen van groep 6, 7 en 8 met boekenkisten en lesreeksen Literatuur van de Bibliotheek! In verschillende boekenkisten zijn allemaal prachtige boeken verzameld die te maken hebben met een thema uit de geschiedenis. Zo komt geschiedenis nog meer tot leven!

De Bibliotheek heeft de Literatuur-leerlijn ontwikkeld voor groep 1 tot en met 8. Vanaf groep 6 zijn er lesreeksen en boekenkisten beschikbaar die aansluiten bij de geschiedenis. Zie voor verdere informatie de website van de Bibliotheek.

Deze lessenreeks sluit aan bij de doorlopende leerlijn Cultuureducatie met Kwaliteit in Zoetermeer. Meer informatie over Cultuureducatie met Kwaliteit vind je [hier](#).

De leerlijn erfgoed is ontwikkeld door Stadsmuseum Zoetermeer. Neem bij vragen contact op via

educatie@museumdevoorde.nl



'Leven in Zoetermeer in de Tweede Wereldoorlog'

Groep 6-7-8, les 'Leven in Zoetermeer in de Tweede Wereldoorlog'. Deze les wordt gegeven door de museumdocent in het museum.

Lesdoel:	De leerlingen leren over de situatie in Zoetermeer tijdens de Tweede Wereldoorlog en kunnen zich er een betere voorstelling van maken.
Benodigde materialen:	Voorwerpen, foto's, opdrachten en schrijfmateriaal zijn in het museum aanwezig.
Duur:	90 minuten

Opdrachten

Wat weten we al over WOII?	Opdrachtencarrousel	WOII-Wandeling	Wat hebben we gezien en gedaan?
----------------------------	---------------------	----------------	---------------------------------

Introductie:

De les bestaat uit een museumbezoek en een wandeling door de Dorpsstraat.

De leerlingen onderzoeken aan de hand van opdrachten met authentieke voorwerpen en foto's hoe het leven in Zoetermeer was tijdens de Tweede Wereldoorlog.

Oriënteren: Wat weten we al over de Tweede Wereldoorlog?	5 minuten
Opdracht: Welkom, ontvangst, uitleg van programma en vragenronde WOII.	
Reflecteren: Denk je dat het leven in Zoetermeer anders was tijdens WOII?	

Onderzoeken: Museumles deel 1: Opdrachtencarrousel	30 minuten
Opdracht: In groepjes doen de leerlingen opdrachten, waarbij ze van tafel wisselen. De opdrachten gaan over vier thema's: Honger, Verzet, Naar school en John McCormick.	
Reflecteren: We vatten de opdrachten met elkaar samen. Wat wist je nog niet?	

Onderzoeken: Museumles deel 2: WO II wandeling	30 minuten
Opdracht: De groep wandelt onder begeleiding van een museumdocent langs belangrijke plekken uit WOII. Aan de hand van foto's en verhalen proberen we ons een beeld te vormen van Zoetermeer tijdens de oorlog. De route voert o.a. langs het Oorlogsmonument en het Gedachtenpad.	
Reflecteren: Bij het Gedachtenpad in het Wilhelminapark: welke gedachte zou jij op de 'lege wolk' willen schrijven?	

Evalueren: Wat hebben we gezien en gedaan?	5 minuten
Opdracht: We vatten de opdrachten met elkaar samen in het museum. Ruimte voor vragen en opmerkingen.	
Reflecteren: Herinneren en gedenken doen we op 4 en 5 mei. Is dat belangrijk? Enkele leerlingen delen hun ideeën voor het Gedachtenpad.	