



de Bibliotheek   
Zoetermeer

**CKC** &  
partners

MUSEUM **de**  
**voor** **de**

# Cultuureducatie met Kwaliteit

Doorlopende leerlijn erfgoed  
Groep 1- 2

Deze leerlijn is ontwikkeld door Museum De Voorde.

**'Harry Houtworm woont in  
het Museum'**

# Informatie over 'Harry Houtworm woont in het Museum'

Groep 1/2, Les 'Harry Houtworm woont in het Museum', 1 les van ca. 60 minuten.

## Doel van de les:

Met behulp van het prentenboek en de tas met museumvoorwerpen maken de leerlingen op een speelse manier kennis met erfgoed en musea.

**Locatie:** Op school in de klas.

**Kosten:** €55,00 per groep.

## Materiaallijst:

De museumdocent verzorgt het Prentenboek en bijhorende voorwerpen.

**Klaarzetten:** de stoelen in 'kring-opstelling' en teken- en kleurmateriaal.

Afhankelijk van de samenstelling van de groep (jongste, middengroepers, oudste kleuters) maakt de leerkracht gebruik van:

Bijlage: Kleurplaat 'Harry Houtworm' op school geprint op A4 papier.

## Introductie les:

Prentenboek	Wat staat er in Harry's museum?	Dit is Harry!	Wat hebben we geleerd?
-------------	---------------------------------	---------------	------------------------

De museumdocent leest het speciale prentenboek voor over Harry Houtworm die in het museum woont. Met behulp van vragen, opdrachten en voorwerpen uit het museum, wordt het verhaal onder begeleiding van de museumdocent besproken. Na het verhaal en de opdrachtjes maken de leerlingen hun eigen Harry Houtworm.

Deze lessenreeks sluit aan bij de doorlopende leerlijn Cultuureducatie met Kwaliteit in Zoetermeer. Meer informatie over Cultuureducatie met Kwaliteit vind je [hier](#).

De leerlijn erfgoed is ontwikkeld door Museum De Voorde. Neem bij vragen contact op via [educatie@museumdevoorde.nl](mailto:educatie@museumdevoorde.nl)



# 'Harry Houtworm woont in het Museum'

Groep 1-2, les 'Harry Houtworm woont in het Museum', gegeven door de museumdocent in de klas samen met de leerkracht.

**Lesdoel:** De leerlingen maken kennis met Harry Houtworm die in een museum woont en met de voorwerpen die in zijn museum staan. Hierdoor leren ze spelenderwijs over erfgoed en musea.

**Benodigde materialen:** De museumdocent neemt het Prentenboek en een tas met voorwerpen uit het museum mee.  
Klaarzetten: de stoelen in 'kring-opstelling', teken- en kleurmateriaal, scharen en lijm (bijvoorbeeld pritstiften).  
Afhankelijk van de samenstelling van de groep (jongste, middengroepers, oudste kleuters) maakt de leerkracht gebruik van:  
Bijlage: Kleurplaat 'Harry Houtworm' op school geprint op A4 papier.

**Duur:** 60 minuten

**Opgaven:**

Prentenboek	Wat staat er in Harry's museum?	Dit is Harry!	Wat hebben we geleerd?
-------------	---------------------------------	---------------	------------------------

**Introductie:**

De museumdocent leest het speciale prentenboek voor over Harry Houtworm die in het museum woont. Met behulp van vragen, opdrachten en voorwerpen uit het museum, wordt het verhaal onder begeleiding van de museumdocent besproken. Na het verhaal en de opdrachtjes maken de leerlingen hun eigen Harry Houtworm.

<b>Oriënteren:</b> Prentenboek	<b>10 minuten</b>
<b>Opdracht:</b> De museumdocent leest het speciale prentenboek 'Harry Houtworm woont in het museum' voor. Tijdens het voorlezen introduceert de museumdocent de voorwerpen.	
<b>Reflecteren:</b> Samen met de leerlingen bespreekt de museumdocent het verhaal kort na.	

<b>Onderzoeken:</b> Wat staat er in Harry's museum?	<b>10 minuten</b>
<b>Opdracht:</b> De museumdocent doet samen met de leerlingen opdrachten met de voorwerpen. Ze kijken naar grootte, gewicht, kleur en vorm. Ze mogen de voorwerpen ook aanraken.	
<b>Reflecteren:</b> Zou jij net als Harry in een museum willen wonen? Hoe zou dat zijn? Zou je in het museum kunnen slapen? En eten? En spelen?	

<b>Uitvoeren:</b> Hier woont mijn Harry!	<b>30 minuten</b>
<b>Opdracht:</b> De leerlingen bedenken wat zij zelf in een museum zouden willen bewaren. Ze maken hun eigen Harry (met behulp van de kleurplaat), die woont in een museum met hún verzameling. De museumdocent begeleidt samen met de leerkracht de knutselactiviteit.	
<b>Reflecteren:</b> We bespreken de verschillende Harry's en maken er - indien mogelijk - een kleine tentoonstelling van.	

<b>Evalueren:</b> Wat hebben we geleerd?	<b>10 minuten</b>
<b>Opdracht:</b> De groep sluit de les af. Samen met de leerlingen doet de museumdocent of de leerkracht het afscheidsritueel: ik zwaai naar links; ik zwaai naar rechts; ik schut wat mijn koppie, dag Harry, dag juf, dag allemaal! Het was zóó leuk: het was TOPPIE!	
<b>Reflecteren:</b> De museumdocent hangt als afsluiting in de klas de poster 'Harry was hier' op.	