



Naam

Klas

Kijk en kies

Ga naar:

[Cultuur en Techniek op School>Voortgezet Onderwijs>Lesmateriaal>Erfgoed Who cares>Voor leerlingen](#)

Download vervolgens Les 2 'Selectie Architectuur Zoetermeer'. Kies één van de bouwwerken. Waarom hebben jullie deze gekozen? Deel een persoonlijk ervaring, waar ken je het van?

1.

2.

3.

Lees en leer

Lees de informatie over het bouwwerk. Wil je meer weten? Klik dan op de grote foto voor verdiepende informatie. Wat zijn de bijzonderheden van het bouwwerk?

-

-

-

-

Opdracht

- Denk na over de waarden in het schema hieronder en geef aan in welke mate ze volgens jou van toepassing zijn op het voorwerp: hoog (veel), middel of laag (weinig). Zet daar een kruis bij.
- Geef net als in Les 1 punten voor elke waarde. Verdeel in totaal 20 punten over de verschillende waarden. Heb je bij een waarde onder 'hoog' een kruis gezet, dan mag je 4 of 5 punten geven, bij middel 3 of 2 punten, bij laag of niet van toepassing 1 of 0 punten. In totaal mag je niet meer dan 20 punten weggeven!

		Hoog	Middel	Laag	Punten
Emotionele waarde	Je hebt jezelf of je kent iemand die herinneringen heeft aan dit gebouw (positief/ negatief).				
Artistieke waarde	Het bouwwerk heeft waarde vanwege het bijzondere ontwerp, vormgeving en/of techniek.				
Historische waarde	Het gebouw zegt iets over de geschiedenis van de omgeving, ontwikkelingen in de maatschappij en de bewoners van Zoetermeer.				
Gebruikswaarde	Het gebouw heeft een belangrijke functie in de wijk of zou het kunnen hebben als het een herbestemming krijgt.				
Zeldzaamheidswaarde	Het object heeft waarde omdat het uniek is (zeldzaam).				
Economische waarde	Het gebouw draagt bij aan een fijne leefomgeving en het welzijn van de bewoners en/of aan de lokale economie (ondernemers, bezoekers, toerisme, ...)				
Totaal aantal punten					

Reflecteer

1. Aan welke waarde heb de meeste punten hebben gegeven?
2. Waarom?
3. Was je het eens met elkaar, waarom wel/niet?

D De Pitch!



Naam

Klas

Bewaren of slopen?

Een pitch is een korte presentatie waarin je jouw bouwwerk verdedigt tegenover de gemeente van Zoetermeer (je klasgenoten). Geef de gemeente informatie en argumenten om jouw gekozen bouwwerk tot monument te benoemen.

1. Wat is jullie rol in Zoetermeer? (Inwoner, leerling, gebruiker van het bouwwerk...enz.)

2. Om welk bouwwerk gaat het?

3. Wat is er bijzonder aan?

-

-

-

4. Wat is de dreiging?

Is er meer geld nodig voor onderhoud, is de ligging onhandig, heeft het een functie?

-

-

-

5. Waarom is het belangrijk om dit bouwwerk te beschermen? Welke waarde heeft het voor jullie, voor de wijk of voor heel Zoetermeer?

-

-

-

Mijn stem is het waard

De gemeente gaat vragen stellen en heeft misschien wel tegenargumenten om het bouwwerk niet tot monument te benoemen. Bereid je voor! Wat kan een tegenargument zijn en wat is jullie antwoord?

Tegenargument 1:

Antwoord:

Tegenargument 2:

Antwoord:

Tips!

Wil je anderen overtuigen? Dan zijn je houding en stemgebruik ook heel belangrijk! Dus let op het volgende:

HOUDING: sta rechtop en kijk je publiek aan

BEWEGING: benadruk je woorden met je handen

STEM: spreek duidelijk, wissel af in hoog en laag, hard en zacht

CONTACT: wees bewust hoe het publiek reageert, zijn ze geïnteresseerd?